**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***День недели*** | Мероприятие |
| **Понедельник** | Открытие предметной неделиУстный журнал «Математика в годы Великой Отечественной войны» |
| **Вторник** | День географииИгра географической направленности «Вокруг света за 45 минут» |
| **Среда** | День информатикиРайонный семинар учителей информатики |
| **Четверг** | День математикиКонкурс на лучшую тетрадь по математикеМатематическая викторина 5-10 кл. |
| **Пятница** | День физики |
| **Суббота** | День химии |

**ВЫПУСК ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ**

***Величие человека — в его способности мыслить.***

***Б. Паскаль***

Первая полоса газеты приглашает всех принять учас­тие в Неделе математики, которая будет проходить в шко­ле с ... по ... Эта полоса будет заменяться «Молниями», отражающими ход Недели, называющими имена победителей каждого дня.

На второй полосе печатается план Недели с указанием времени проведения мероприятий, номерами кабине­тов .

На третьей полосе можно поместить рубрики: «Пословицы», «Анекдоты из школьной жизни» или «Юморинки».

Также в газете объявляются:

конкурс на лучший кроссворд, чайнворд, ребус,

конкурс на лучший творческий проект в номинациях доклад, презентация

конкурс сказок о математике.

**Игра «Счастливый случай»**

**для учащихся 6 классов**

**Цели внеклассного мероприятия:** повторить пройденный материал за весь пятый класс; развивать в детях дух коллективизма; развивать смекалку, логику и внимательность; воспитывать в детях уверенность в себе и умение быстро сосредотачиваться на главном; развивать в детях интерес к математике.

**Подготовка к внеклассному мероприятию**: написать красиво на доске, а лучше на половине ватмана, название мероприятия; найти бочонки от лото с номерами с первого до девятого, также приготовить мешочек для бочонков. Подготовить вопросы с классным руководителем. Приготовить медали «счастливчиков».

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент (3 мин)**

На перемене расставить столы и стулья для двух команд и распределить детей. На мероприятии рассадить детей по командам.

**Учитель**: Сегодня у нас будет проводиться игра «Счастливый случай». Но хотя игра носит такое название, выиграет та команда, которая лучше училась в течение года. Все задания и вопросы будут по пройденному материалу за 5-ый класс. Поэтому проще выиграть будет тем, кто учил все правила, выполнял, все домашние работы и внимательно слушал на уроках. Но, конечно, победа зависит и от вашей удачи. Напомню, что многое зависит и от вашего поведения. Поэтому у команды, которая не умеет себя вести, будут сниматься баллы. Для начала выбирается, капитан команды и мы приступаем непосредственно к игре.

**2. Гейм «Разминка»(10 мин)**

**Учитель:** Первый гейм - это разминка. Каждой команде предлагается по 15 вопросов. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Вопросы читаются сначала одной команде, затем другой. Когда вопрос прочитан, тот, кто знает правильный ответ, поднимает руку, а капитан называет имя того, кто имеет право ответить. На вопрос можно ответить только один раз. Отвечает только один участник. Если на вопрос дают ответ двое, то ответ не засчитывается. Надо учесть, что один и тот же человек может в гейме отвечать только на два вопроса. В том числе и капитан, он отвечает только на два вопроса.

**Вопросы первой команде:**

1. Дать определение отрезку. (Часть прямой, ограниченная с двух сторон точками)

2. Как найти неизвестный делитель? (Надо делимое разделить на частное)

3. а \* 0 = ... (0)

4. 1 м2= ? дм2(100)

5. Найти объем куба с ребром 3 см (27 см3)

6. Как найти площадь прямоугольника? (Надо длину умножить на ширину)

7. 4 х = 20, Х = ? (х = 5)

8. Сколько ребер у параллелепипеда? (12)

9. Назвать наибольшее двузначное число. (99)

10. Велосипедист едет со скоростью 20 км/ч. За какое время он проедет 60 км? (3 ч)

11. 92= ? (81)

12. Выразить в килограммах 3 кг 13 г. (3,013 кг)

13. Что больше: 5,1 или 5,01? (5,1)

14. Найти среднее арифметическое для чисел 15, 10 и 35. (20)

15. Перевести в про центы 0,4. (40%)

**Вопросы второй команде:**

1. Что меньше: 0,12 или 1,012? (0,12)

2. 0 + а = ? (а)

3. 42= ? (16)

4. Как найти периметр квадрата? (Надо длину стороны умножить на 4)

5. 1 м2 = ? см2

6. Перевести в десятичную дробь 0,02 (2%)

7. 5 + у = 30, у =? (25)

8. Измерения параллелепипеда l см, 2 см и 5 см. Найти объем. (10 см3)

9. Найти среднее арифметическое чисел 54 и 66. (55)

10. Сколько граней у куба? (6)

11. Назвать наименьшее двузначное число. (10)

12. Дать определение лучу. (Часть прямой, ограниченная с одной стороны точкой.)

13. Как найти неизвестное уменьшаемое? (Надо к вычитаемому прибавить разность.)

14. Пешеход идет 2 ч. со скоростью 4 км/ч. Сколько километров он прошел? (8 км)

15. Выразить в метрах 6 см (0,06 м)

16. После ответов обеих команд подсчитываются баллы.

**3. Гейм «3аморочки из бочки» (10 мин)**

Учитель: Переходим к следующему гейму. Вот в нем вам может помочь удача. В мешочке находятся 9 бочонков. Каждый из 8 номеров соответствует номеру задачи, которую вам нужно будет решить. Вытаскивать «заморочки» начинает команда, которая проигрывает. После прочтения задачи у команды есть 1 минута на совещание, после этого она дает ответ. Если ответили верно, то прибавляется 2 балла. Если же ответ неверный, то ответить могут соперники, но они за правильный ответ получают только 1 балл. Но наша игра - «Счастливый случай», поэтому в мешочке под 9-ым номером прячется 2 балла. То есть, если вы вытащите «заморочку» под 9 номером, то без решения задачи получаете 2 балла.

**Задачки-«заморочки»:**

1. Кирпич весит 2 кг и еще полкирпича. Сколько весит кирпич? (3 кг)

2. Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (40 км)

3. Сейчас 6 часов вечера. Какая часть суток прошла? (3/4)

4. Пять лет назад брату и сестре вместе было 8 лет. Сколько лет им будет вместе через 5 лет? (13)

5. На столе лежали конфеты в кучке. Две матери, две дочери да бабушка с внучкой взяли конфет по одной штучке, и не стало этой кучки. Сколько было конфет в кучке? (3)

6. Зайцы пилят бревно. Они сделали 12 распилов. Сколько получилось чурбаков? (13)

7. К Айболиту на прием пришли звери. Все, кроме двух, собаки. Все, кроме двух, кошки. Все, кроме двух, зайцы. Сколько животных пришло к Айболиту? (3)

8. У семи братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (8)

После проведения гейма подсчитываются общие баллы.

**4. Гейм «Темная лошадка» (7 мин)**

**Учитель**: Следующий гейм называется «Темная лошадка». Его проведет преподаватель, который в течение всего учебного года заботился о вас, помогал вам, часто виделся с вашими родителями, и многие праздники вы проводили вместе с ним.

- Приглашается классный руководитель. Тем, кто угадал, кого пригласили, прибавляется 1 балл. Затем классный руководитель задает по два вопроса каждой команде. За правильный ответ прибавляется еще по 2 балла.

Подсчитываются баллы за проведенные конкурсы.

**5. Гейм «Ты - мне, я - тебе» (6 мин)**

**Учитель**: А теперь пришла пора показать себя капитанам команд.

Каждый из них может задать сопернику по два вопроса. Отвечать могут только капитаны. Если на вопрос ответили правильно, то получаете 2 балла. Если же ответ неверный, то 1 балл зарабатывает капитан, который задавал вопрос, но только после того, как сам дает правильный ответ.

Подсчитываются баллы.

**6. Гейм «Гонка за лидером» (6 мин)**

**Учитель**: Ну, а теперь заключительный гейм: «Гонка за лидером».

Начнет его команда, которая проигрывает по очкам. У нее есть возможность вырваться вперед. В течение 1минуты будут задаваться вопросы. За это время команда должна ответить на как можно большее количество вопросов. Правила первого гейма переносятся на этот. Отвечает тот, на кого показывает капитан. Каждый участник отвечает не более, чем на 2 вопроса. Верный ответ - это 1 балл.

**Вопросы первой команде:**

1. Сколько сантиметров в 1 дециметре? (10)

2. Чему равна площадь квадрата со стороной 5 см (25 см2)

3. Какое название имеет 1/2 дробь? (Половина)

4. Сколько процентов составляет 2 от 200? (1 %)

5. Округлить 5,7 до единиц. (6)

6. Имеет ли длину отрезок? (Да)

7. В чем измеряются углы? (В градусах)

8. Умножение, на какое число дает все время само число? (На 1)

9. Найти два пятых от 30. (12)

**Вопросы второй команде:**

1. Сколько метров в одном километре? (1000)

2. Чему равен периметр квадрата со стороной 2см? (8см)

3. Какое название имеет1/4 дробь - ? (Четверть)

4. Сколько процентов составляет 100 от 200? (50%)

5. Округлить 12,3 до единиц. (12)

6. Имеет ли длину луч? (Нет)

7. В чем измеряются отрезки? (В см)

8. Деление, на какое число дает 1? (На само себя)

9. Найти две третьих от 90. (60)

Подсчитываются баллы. Разбираются вопросы, на которые были даны неправильные ответы.

**7. Подведение итогов (3 мин)**

Подсчитать баллы и похвалить выигравшую команду. Разобрать темы, на которые были ошибки, и дать по этим темам задание домой. Похвалить детей за активность и дружбу между собой. Поздравить победителей и вручить им медали.

**"Авторалли по городам Математики"**

**для учащихся 5 класса**

***Цель:***

* Расширение кругозора учащихся, развитие математических способностей, мыслительной деятельности учащихся.
* Укрепление интереса к математике, воспитание внимания.

**Ход игры**

***Ведущий:***На участие в соревновании авторалли по городам Математики поступили две командные заявки. Чтобы принять участие в соревновании, нужно каждой команде назвать 1-2 высказывания о математике.

Право на участие в соревновании получили обе команды: команда “Плюсик” и команда “Юный математик”. Маршрут, по которому будет проходить авторалли, начерчен на доске. Задания для команд в конвертах на доске у каждого города. (Команды знакомятся с маршрутом соревнования).



***Ведущий:*** Внимание! Начинаем наше соревнование – авторалли по городам Математики. Команды в сборе? Участникам занять свои места! Внимание! В путь!

По пути следования играем в игру “Веселый счет”. От каждой команды представить по одному участнику. Команда, участник которой затратит меньше времени, получат жетон. (Необходимо найти все числа от 1 до 24.)



***Ведущий:*** Первый город на пути нашего маршрута – это город Загадок. Необходимо отгадать три загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На десятерых братьев двух шуб хватит. *(рукавицы)*2. Семьсот ворот да один вход*(сеть, невод)*3. Есть три брата родные: один ест – не наестся, другой пьет – не напьется, третий гуляет – не нагуляется. *(огонь, вода, земля)* | 1. Четыре в избе, пятый возле. *(рукавицы)*2. У маленькой скотинки сто серебряных монеток на спинке. *(рыба)*3. Один пастух тысячи овец пасет. *(месяц, звезды)* |

За каждую правильно отгаданную загадку, команда получает жетон.

***Ведущий:*** А сейчас продолжаем путь. В пути проведем игру “Шагай – соображай!”. От каждой команды представить по одному участнику (Участники стоят рядом с ведущим. Все делают первые шаги, и в это время ведущий называет какое-нибудь число, например 7. При следующих шагах участники должны называть числа, кратные 7: 14, 21, 28 и т.д. На каждый шаг по числу. Ведущий идет с ними в ногу, не давая замедлить шаг. Как кто-то ошибется, он остается на месте до конца движения. Команда-победительница получает жетон.)

***Ведущий:***Подъезжаем к другому городу – городу Смекалок. Тут мы долго не задержимся, а лишь поможем жителям города вернуть на свои места сбежавшие цифры. Вместо звездочек поставьте соответствующие цифры:



За правильно решенный пример, команда получает жетон.

***Ведущий:*** Продолжаем путь. В пути проведем игру “Не ошибись!”. От каждой команды по 2 участника. (Участники выстраиваются в ширину перед зрителями. Ведущий становится лицом к участникам игры и показывает подряд (с небольшими паузами) одно за другим различные числа. Если число делится на 3, играющие поднимают вверх руку, ели не делится, не поднимают. Тот, кто ошибется, выходит из игры. Игра заканчивается, когда в шеренге останется 1 участник. Он объявляется победителем. Команда получает жетон.)

***Ведущий:*** Новый город на нашем пути – это город Ребусов. Расшифровать по три ребуса. За каждый правильно расшифрованный ребус команда получает жетон.



***Ведущий:***Мы продолжаем путь дальше.

Проехали половину пути, а впереди стоянка Т – это техосмотр своих машин. Вам нужно найти поломки, т.е. ошибки в примерах и устранить их. Расставьте скобки так, чтобы равенства были верны.



За каждый правильно решенный пример, команда получает жетон.

***Ведущий:*** Поломки устранены – можно двигаться дальше. Впереди город Головоломок. За каждую правильно решенную головоломку команда получает жетон.

* Из 10 спичек построен “дом”. Переложите 2 спички так, чтобы он повернулся другой стороной.



* Расставьте в зале 10 стульев так, чтобы около каждой стены стояло поровну стульев.

***Ведущий:*** Отправляемся в путь. В пути следования поиграем в игру “Слушай одновременно нескольких”. Трое участников одной команды одновременно говорят по одному (разных) слову, а участник другой команды должен различить, кто какие слова сказал. Выигрывает та команда, участник которой различил большее количество слов. Команда получает жетон.

***Ведущий:*** Следующий город на пути – город Пословиц. Нужно назвать как можно больше пословиц, чтобы в них встречались какие-либо числа. Команда – победитель получает жетон.

***Ведущий:***Мы опять отправляемся в путь. В пути следования проведем игру “Не ошибись!”. От каждой команды по 2 участника. Если названное число делится на 2, участник поднимает вверх правую руку, если на 3 – то левую, а если и на 2 и на 3 то сразу обе. Тот, кто ошибется, выходит из игры. Игра заканчивается, когда остается 1 участник. Он объявляется победителем. Команда получает жетон.

***Ведущий:*** мы прибываем к городу Сюрприз. Пока подводятся итоги, мы побываем в этом замечательном городе. (Открывается запись на доске возле этого города. Там записано: “Аплодисменты!”).

**Подведение итогов.**

**« Математика – гимнастика ума».**

**9 класс**

**Цели:**

• фронтальное повторение учебного материала по математике;

• развитие логического мышления, речи, внимания и памяти;

• расширение кругозора учащихся;

• воспитание интереса к математике и её приложениям.

**Оформление зала:** математические газеты, плакаты с высказываниями:

«Математика – это гимнастика ума» (М Калинин), «Есть в математике нечто, вызывающее человеческий восторг»(Ф Хаусдорф), «Высшее назначение математики … состоит в том, чтобы находить скрытый порядок в хаосе, который нас окружает» (Н Винер), «Книга - книгой, а мозгами двигай» (В.Маяковский); стенды: «Великие математики», «Меры длины».

В игре участвуют две команды по пять человек из двух классов.

Викторина начинается с выступления двух учащихся.

***1 – учащийся:*** Тем, кто учит математику,

Тем, кто учит математике,

Тем, кто любит математику,

Тем, кто ещё не знает,

Что может полюбить математику,

Наша викторина посвящается!

***2 – учащийся:*** «**Математика повсюду»**

Математика повсюду.

Глазом только поведёшь

И примеров сразу уйму

Ты вокруг себя найдёшь.

Каждый день, вставая бодро,

Начинаешь уж решать:

Идти тихо или быстро,

Чтобы в класс не опоздать.

Вот строительство большое.

Прежде, чем его начать.

Нужно всё ещё подробно

Начертить и расчитать.

А иначе рамы будут с перекосом,

Потолок провалится.

А кому, друзья, скажите,

Это может нравится!

Ох, скажу я вам, ребята,

Все примеры не назвать.

Но должно быть всё понятно,

Что математику

Нам нужно знать на пять.

Если хочешь строить мост,

Наблюдать движение звёзд,

Управлять машиной в поле

Иль вести машину ввысь,

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись.

М. Борзаковский.

**1. Представление команд.**

Название команды, внешний вид, приветствие жюри оценивает из расчёта 7 баллов.

**2. Конкурс «Слабое звено».**

Задаются вопросы, жюри ведёт счёт: верный ответ- 1 балл.

*Вопросы для первой команды:*

1. Направленный отрезок. / Вектор./

2. Что больше: (cos1800)2 или (сos1800)3? /(cos1800)2/

3. Отношение прилежащего катета к гипотенузе. /Косинус./

4. Самая большая хорда в круге. /Диаметр./

5. Решите неравенство: х2< 2. /-√2 < х < √2/

6. График обратной пропорциональности. /Гипербола./

7. Часть окружности. /Дуга./

8. Точка пересечения диаметров окружности. /Центр./

9. Наглядное изображение функциональной зависимости. /График./

10.Подкоренное выражение в формуле корней квадратного уравнения. /Дискриминант./

*Вопросы для второй команды:*

1. Правило, схема выполнения действий. /Алгоритм./
2. Третья степень числа. /Куб./

3. Сформулируйте теорему синусов.

4. Независимая переменная. /Аргумент./

5. Решите неравенство: х2 >3 /х<-√3 или х>√3 /

6. Сотая часть числа. /Процент./

7. Другое название двучлена. /Бином./

8. Что больше: (sin 900)2 или (sin 00)2? /(sin 900)2/

9. Точка пересечения осей координат. /Начало координат./

10.Отношение противолежащего катета к гипотенузе. /Синус./

**3. Конкурс «Великие математики».**

На сцене – плакат с фамилиями великих математиков.

1. Ферма. 7. Пифагор.

2. Евклид. 8. Пеано.

3. Декард. 9. Архимед.

4. Гильберт. 10.Колмогоров.

5. Эратосфен. 11.Эйлер.

6. Кантор. 12.Бурбаки.

На столе билетики с номерами 1-12. Капитаны команд вытягивают билетики с номерами, затем любой член команды должен в течение 1 минуты ответить, в каком веке жил этот математик и чем он известен, (привести хотя бы один пример, говорящий о значении работ данного математика). Учащимся заранее сообщаются фамилии этих математиков, чтобы они могли подготовиться к конкурсу. Каждый правильный ответ 3 балла.

**4. Конкурс капитанов «Какое это слово?»**

По очереди называются буквы, как в теле игре «Поле чудес». За правильный ответ – 3 балла.

1. Как называли куб в Греции? / Гексаэдр./

2. Назовите фамилию учёного, который написал самый первый учебник по геометрии. Он однофамилец известно греческого медика. /Гиппократ./

**5. Конкурс «Меры длины».**

На сцене вывешиваются плакаты с названиями мер длины.

Миля. Сажень.

Локоть. Ярд.

Фут. Метр.

Ведущий по очереди задаёт вопросы командам, ответы на которые нужно найти среди надписей на плакатах (каждый правильный ответ- 2балла).

1. Какая мера длины была введена указом короля Генриха I в начале ХII века? / Ярд./

2. Какая мера длины была распространена на Руси с ХI Века? Это расстояние от конца вытянутого среднего пальца или сжатого кулака до локтевого сгиба.

/ Локоть./

3. В честь какой меры длины была отчеканена медаль со словами «На все времена. Всем народам»? /Метр./

4. Какая мера длины произошла от римской меры «двойной шаг»? Она использовалась для измерения больших расстояний. /Миля./

5. Какая английская мера длины используется для измерения больших расстояний, там, где нужна большая точность? / Фут./

6. Название какой меры длины произошло от слова «сягать», то есть доставать до чего- либо. Отсюда употребление слова «недосягаемый» в отношении места, куда невозможно добраться, достижения человека, которого невозможно повторить. /Сажень./

**6. Конкурс «Числа в народных пословицах, поговорках и загадках».**

Команды поочерёдно называют пословицы, поговорки и загадки. Побеждает та команда, которая называет последней пословицу (каждая пословица- 1 балл.)

1. Один за всех – все за одного.

2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

3. Семь раз примерь – один раз отрежь.

4. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

5. Ум - хорошо, а два - лучше.

6. Семь братьев: годами равные, именами разные. / Дни недели./

7. Пять чуланов – одна дверь. / Перчатки./

8. Один говорит, два глядят, два слушают. / Язык, глаза, уши./

9. Здоровье одно, а болезней много.

10.Горя много, а смерть одна.

11.Герой умирает один раз, а трус – тысячу раз.

12.В одно ухо влетело, а в другое вылетело.

13.Обещанного три года ждут.

14.На пол упало, на половину пропало.

15.Всякое полузнание хуже незнания.

16.Захотеть – половину дела сделать.

17.С грехом пополам ( кое-как, так и сяк).

18.Где один гриб, там и другой.

19.Знает один – тайна, знают двое – не тайна.

20.И один враг опасен.

21.Один про Фому, а другой про Ерёму.

23.Один цветок весны не делает.

24.Одна книга тысячу людей учит.

25.Одна ложка дегтя портит бочку меда.

26.Одной рукой и узла не завяжешь.

27.Старый друг лучше новых двух.

28.Один, как перст.

29.Семь пядей во лбу.

30.От горшка два вершка, а уже указчик.

**7.Конкурс «Художественная самодеятельность».**

(Проходит во время подсчётов баллов жюри).

Каждая команда заранее сочиняет математические частушки. Оценивается математическое содержание частушек, их исполнение, количество, костюмы участников.

**8. Подведение итогов. Вручение призов.**

**Внеклассное мероприятие по математике для учащихся 7-х классов "Последний герой"**

**Цели и задачи:**

*Обучающие:*

* Обобщение и систематизация знаний учащихся;
* Закрепление основных понятий базового уровня;
* Контроль и оценка уровня знаний учащихся.

*Развивающие:*

* Развитие познавательного интереса;
* Развитие логического мышления и внимания;
* Формирование потребности в приобретении знаний.

*Воспитательные:*

* Воспитание сознательной дисциплины и норм поведения;
* Воспитание ответственности, умения принимать самостоятельные решения;
* Воспитание духа соревнования;
* Воспитание эстетического отношения к окружающей среде, общественной жизни.

**Форма проведения:**математический конкурс с использованием идеи и атрибутики телевизионной игры “Последний герой”.

**Оборудование:** карточки с заданиями, обьемные тела, макеты рыбок, математический кроссворд, “чековая книжка”, банданы двух цветов, защитный тотем в форме числа пять, жетоны для активных зрителей, таблички с названием команд.

**Ведущий:**

Почему торжественно вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это мы царице всех наук
Посвящаем нынешнюю встречу

Не случайно ей такой почёт
Это ей дано давать ответы
Как хороший выполнит расчёт
Для постройки здания, ракеты

Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит
Поэтому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе

Ты нам, математика, даёшь
Для победы трудностей закалку
Учится с тобою молодёжь
Развивать и волю и смекалку

И за то, что в творческом труде
Выручаешь в трудные моменты
Мы сегодня искренне тебе
Посылаем гром аплодисментов!

Дорогие ребята, мы рады вас приветствовать в бескрайнем океане **математика**на маленьких островках наших знаний. Сегодня два племени “Уравнение” и “Тождество” будут соревноваться за право называться **Последним героем** – грамотным в математике, стойким и выносливым в борьбе и просто хорошим человекам.

Итак, спонсор нашей игры Банк “Игрекс и ko” , а так же одноименная сеть магазинов.

Для наших участников выдана **чековая книжка** для вознаграждения за труд, знания, упорство.

Каждый участник первоначально получает 100 игрексов (в валюте страны Математика) и с каждым туром сумма будет удваиваться. После окончания игры, ознакомившись со списком товаров можно сделать покупку. Супер приз 1000000 игрексов.

Проведём жеребьёвку участников. (Используем листочки бумаги с треугольником соответствующего цвета).

Представляем участников, каждый участник встаёт на лист бумаги, выбирая место произвольно. Когда все участники будут представлены, переворачивают листы, на обратной стороне будет треугольник зелёного или жёлтого цвета.

Команды получают банданы жёлтого или зелёного цвета. Занимают места за игровыми столами.

**1 конкурс** Посмотрим имеют ли наши племена находить вкусные коренья, чтобы

не умереть с голода на наших островах.

Предлагаются задания каждому участнику: Решите уравнение

1. (7x+1)(3X-1)-21=3;

2. (1-4x)(1-3x)=6x(2x-1);

3. (3-x)(4-8x)=x(1+8x);

4. (1-y)(4-6y)-(2y-1)(3y+1)=3;

Зрители тоже могут разбиться на группы и участвовать в конкурсе.

Проверим, в чьей команде больше верных ответов: Проигравшее племя при помощи жребия теряет одного игрока.

**2 конкурс** **Заработай сосуд для воды**.

На острове важна питьевая вода и хорошо бы заработать хорошую ёмкость для воды. Племя получит такой сосуд, если верно определит объём прямоугольного параллелепипеда, сделав необходимые измерения. Племя получают объёмные тела и приступают к работе.

После конкурса выбывает ещё один участник.

**3 конкурс** **Поймай рыбку**

И слова о еде - так голодно нашим племенам. Будем ловить рыбку, но не простую, а с вопросами. Каждый участник ловит рыбку и отвечает на её вопрос, если верно ответит, то оставляет рыбку себе, если нет, отдаёт ведущему. Подводим итоги, у кого больше рыбок тот выигрывает.

После конкурса выбывает ещё один участник.

Вопросы:

1. Как умножить степени с одинаковым основанием?

2. Как возвести степень в степень?

3. Как возвести в степень произведение?

4. Как умножить одночлен на многочлен?

5. Какие слагаемые называются подобными?

6. Как определить степень многочлена?

7. Как умножить многочлен на многочлен?

8. Как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак ,,+'' и знак ,,-''

**4 конкурс** Математика - гимнастика ума.

Посмотрим чьи ,,интеллектуальные мышцы’’ крепче.

Отгадываем кроссворд (Проверим вместе, зрители участвуют).

**Кроссворд.Тема: «Уравнения».**



По горизонтали:

1) Множество корней уравнения ׀х׀=-4.

2) Числовой множитель при буквенном выражении.

3) Уравнение вида ах=в

4) Число корней уравнения ׀х׀=15.

5) Сумма корней уравнения

(х+10)(х-9)(х-5)=0.

Равенство, содержащее неизвестное число, обозначенное буквой.

По вертикали:

1) Слагаемые, имеющие одинаковую буквенную часть.

2) Уравнения, множества корней которых совпадают.

3) Множество корней уравнения (-х)4=х.4

4) Только какие корни может иметь данное уравнение

5х 5+ 3х 4+ х 3+ 1=0

5) Число, при подстановке которого в уравнение получается верное равенство.

6) Какое число не входит в область определения уравнения **х² + 18** \_4= 5.

х-1

Выбывает ещё один участник.

**Проводим объединение племён новое племя назовем “Корень”.**

Теперь наши конкурсы позволяют победителю получить защитный тотем.

**1 конкурс** Впишите в пустые клетки квадрата такие одночлены, чтобы после приведения подобных в любой строке, в любом столбце получилось 2x.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -2x |  |  |
|  |  | 4x |
| -15x |  |  |

(Зрители тоже участвуют). Победитель получает защитный тотем.

Выбывает один участник.

**2 конкурс** На нашем острове проживают разные странные звери. Узнай, съедобен ли зверь зашифрованный с помощью координат. Участники получают листочки в клетку и текст задания.

Задание:

Отметьте на координатной плоскости точки, заданные координатами. Соедините их отрезками в порядке следования. Тогда вы получите изображение нашего зверя.

(5; 1) (6; 2) (6; 3) (5; 6) (4; 7) (5;8) (6;8) (8; 9) (9; 9) (7;8) (9;8) (6; 7) (7; 6) (9; 6) (11; 5) (12; 3) (12; 2) (13; 3) (12; 1) (7; 1) (8; 2) (9; 2) (8; 3) (6; 1) (5; 1) и (5; 7).

После конкурса остаётся два участника.

**3 конкурс Логическое задание**

Карточка 1

Который из кружков А, В, С, D, Е, подойдет вместо круга с вопросительным знаком в нижеприведенной пирамиде? Начните с нижнего ряда и найдите закономерность в построении рисунка.



Карточка 2

Какой из кружков А, В, С, D, Е подойдёт вместо кружка с вопросительным знаком?

|  |
| --- |
|  |
|  | http://awqust.com/simple/i/w/laspi/i/kose/image010.gif |

Карточка 3

Какая из этих фигур является лишней в этой группе?

|  |
| --- |
|  |
|  | http://awqust.com/simple/i/w/laspi/i/kose/image011.gif |

Карточка 4

Какой из фигур нижнего ряда суждено продолжить верхний ряд?

|  |
| --- |
|  |
|  | http://awqust.com/simple/i/w/laspi/i/kose/image012.gif |

**ответ:**

I с

II в

III д

IV д

Зрители тоже принимают участие.

Если участники будут иметь одинаковые результаты. Проводим поединок финалистов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | а) Продолжи ряд слов: острый, прямой, тупой… | (р**азвёрнутый)** |
|  | б) Точка, отрезок, луч… | (**прямая)** |
| 2) | а) Первая координата точки… | (**абсцисса)** |
|  | б) Вторая координата точки… | (**ордината)** |
| 3) | а) Утверждение, которое надо доказать… | (**теорема)** |
|  | б) Утверждение, которое не доказывается… | (**аксиома)** |
| 4) | а) Наименьшее натуральное число | (**единица**) |
|  | б) Цифровой знак, означающий отсутствие величины | (**ноль**) |
| 5) | а) Сколько раз в году встаёт солнце | (**365 или 366)** |
|  | б) Какой сейчас век | (**21**) |
| 6) | а) На какое число делить нельзя | (**ноль**) |
|  | б) Самая плохая оценка в школе | (**единица)** |
| 7) | а) Математический термин на букву,, д ” |  |
|  | б) Математический термин на букву,,м’’ |  |

Подводим итоги. Победитель получает диплом “Самый умный” и приз - ,,банковский чек’’ на 1000000 игрексов. Среди зрителей тоже определяются самые активные и знающие, они получают “банковские чеки” и поощрительные призы.

**Внеклассное мероприятие по математике — интеллектуальный конкурс "Самый умный математик"**

**10-11 кл.**

**Цели:**

* Привить интерес к предмету.
* Развить интеллектуальную культуру средствами математики.
* Воспитание самостоятельности.

**Оформление:**

* Презентации на экране.
* Воздушные шары.

**Правила игры**.

В игре участвуют 14 учащихся: 7 – одиннадцатиклассников и 7 – девятиклассников. Им, нужно, сразится в первом отборочном туре, и ответить на 14 вопросов.
6 участников набравших большее количество баллов в первом туре проходят во второй тур. Выбрав раздел математики, в котором он ориентируется лучше всего, отвечает на вопросы из этого раздела ровно одну минуту.
Трое участников победивших во втором туре выходят в финал, где при помощи конкурса «дешифровщик» решают очередность ответов на вопросы. Ответив на 5 вопросов, жюри определяет степень диплома, который участники получают по результатам всей игры.

ХОД ИГРЫ

Добрый день, мои друзья
Конкурс открываю я.
Математики законы
Приглашают всех вас в путь
И смекалку, ну и знанья
Взять с собою не забудь.

– Здравствуйте ребята. Сегодня в рамках предметной недели мы проведем интеллектуальную игру «Самый умный математик».
Математика, пожалуй, самый трудный, но в тоже время очень важный и интересный предмет, а для многих ребят математика один из любимых предметов.
И участники игры, а это ученики 11 и 9 классов готовы – сразится за звание «Самый умный математик», чтобы заявить о себе, о своих знаниях по математике, эрудиции в области истории математики, смекалке, находчивости и каждый из них желает победить. Прошу участников представиться зрителям, сказать о себе несколько слов и своих прогнозах *(представляются),* поприветствуем их. В зале присутствуют не только участники игры, но и их болельщики. Встретим и их аплодисментами. Познакомлю вас с жюри. Жюри у нас строгое, но справедливое.
А мы начинаем первый отборочный тур. Я читаю вопросы. Вы свой ответ записываете на листочке. Игрок, давший больше правильных ответов, проходит во второй тур. Поехали. Приложение 1

**Отборочный тур**

1. Результат сложения? *(Сумма)*

2. Сколько цифр вы знаете? *(10)*

3. Наименьшее трехзначное число? *(100)*

4. Сотая часть числа? *(Процент)*

5. Прибор для измерения углов? *(Транспортир)*

6. Наименьшее простое число? *(1)*

7. Прямоугольник, у которого все стороны равны? *(Квадрат)*

8. Угол меньше прямого? *(Острый)*

9. Направленный отрезок? *(Вектор)*

10. Самая большая хорда в круге? *(Диаметр)*

11. Когда произведение равно нулю? *(Когда множитель – 0)*

12. Величина развернутого угла? *(1800)*

13. Сколько дней в году? *(365)*

14. Цифровая оценка успехов? *(Балл)*

– Пока жюри подсчитывает баллы, участники сделают гимнастику ума, и проведет ее ученик 11 класса.
Ну, вот результаты известны, во второй тур проходят….
Выберите раздел математики, на вопросы которого вы будите отвечать. 9 класс: планиметрия, уравнения, дроби; 11 класс: функции, алгебра, стереометрия.

**Второй тур. Планиметрия**

**Вопросы**

1. Как называется наука, изучающая свойство фигур на плоскости? *(Планиметрия)*
2. Основные фигуры в геометрии? *(Точка, прямая)*
3. Утверждение, не требующее доказательств? *(Аксиома)*
4. Сколько признаков равенства треугольников мы знаем? *(Три)*
5. Как называется треугольник с углом 90о? *(Прямоугольный)*
6. Отрезок, проведенный из вершины угла на середину противолежащей стороны треугольника, называется? *(Медиана)*
7. Сумма углов в треугольнике? *(180*о*)*
8. Если диагонали четырехугольника точкой пересечения делятся пополам, то такой четырехугольник…? *(Параллелограмм)*
9. Направленный отрезок это…? *(Вектор)*
10. Катет, противолежащий углу в 30о равен? *(Половине гипотенузы)*
11. Четырехугольник, у которого две противолежащие стороны параллельны, а две другие нет, называется? *(Трапеция)*
12. Параллелограмм, у которого все стороны равны? *(Ромб)*
13. Два вектора коллиниарны, если они?.. *(Сонаправлены)*
14. Сколько осей симметрии имеет прямоугольник? *(4)*

**Второй тур. Уравнения**

**Вопросы**

1. Равенство с переменной называется? *(Уравнение)*
2. Что значит решить уравнение? *(Найти его корень)*
3. Что является графиком уравнения *у* = 2*х*? *(Прямая линия)*
4. Если в уравнении переменная находится во второй степени, как оно называется?*(Квадратное)*
5. Что нужно найти в первую очередь, решая квадратное уравнение? *(Дискриминант)*
6. Формула нахождения дискриминанта? *(в*2*– 4ас)*
7. Что показывает знак дискриминант? *(Количество корней )*
8. Если дискриминант меньше 0, сколько корней имеет уравнение? *(Нет корней)*
9. Формула нахождения корней квадратного уравнения? ( )
10. Какое квадратное уравнение называется не полным? *(Отсутствуют коэфициэнты в, с)*
11. Чья теорема помогает решать квадратные уравнения? *(Теорема Виета)*
12. График функции *у* = *х*2? *(Парабола)*
13. Если требуется решить два уравнения совместно, что мы будем решать? *(Систему уравнений)*
14. При переносе членов уравнений из одной части в другую, что происходит со знаками? *(Меняем на противоположные)*
15. Какие «приведения» нужны для решения уравнений? *(Приведение подобных)*

**Второй тур. Дроби**

**Вопросы**

1. Если числитель больше знаменателя, то дробь называется? *(Правильной)*
2. Если числитель равен знаменателю, то дробь равна? *(Единице)*
3. Черта дроби – это знак? *(Деления)*
4. Какой знак препинания используется в записи десятичной дроби? *(Запятая)*
5. Чтобы сложить две дроби с разными знаменателями нужно? *(Привести к общему знаменателю)*
6. Как называется дробь, у которой есть целая и дробная часть? *(Смешанное число)*
7. Чтобы перемножить или разделить смешанные числа нужно их? *(Обратить в неправильные дроби)*
8. При делении десятичной дроби на 0,01 запятая в делимом переносится на 2 знака вперед или назад? *(Назад)*
9. При переводе  в десятичную дробь получаем? *(0,25)*
10. 50% от числа равны \_\_\_\_\_ его части? ()

11. Неполное частное 6, делитель 15, остаток 4.Какое смешанное число получится? ()
12.Какая часть квадрата закрашена? ()

13. Вычисли 5 – ? (4)
14. Если в дроби  поменять местами числитель и знаменатель дробь увеличиться или уменьшится? *(Уменьшится)*

**Второй тур. Математическая мозаика**

**Вопросы**

1. Одно яйцо варится 5 минут, за сколько минут сварится 4 яйца? *(5 минут)*
2. Назовите единицу массы драгоценных камней. *(карат)*
3. Гусь на двух ногах весит 4 кг., сколько весит гусь, стоя на одной ноге? *(4 кг.)*
4. Заяц вытащил 8 морковок и съел все кроме 5. Сколько морковок осталось? *(5)*
5. Если у треугольника отрезать один угол, сколько углов останется? *(4)*
6. Крестьянин продал трех коз за З рубля. По чем каждая коза пошла? *(По земле)*
7. Сколько углов в квадратной комнате? *(8)*
8. Когда делимое и частное равны между собой? *(Когда делителть – 1)*
9. Равенство двух отношений? *(Пропорция)*
10. График линейной функции? *(Прямая)*
11. Число, которое делится на 2? *(Четное)*
12.  часть часа? *(Минута)*
13. Числа, используемые при счете предметов? *(Натуральные)*
14. Как называется третья степень числа? *(Куб)*

**Второй тур. Из истории математики**

**Вопросы**

1. Первая русская женщина математик? *(С. Ковалевская)*
2. Что произнес Архимед, выскакивая из ванны? *(Эврика)*
3. Это слова Пушкина или Гаусса «Математика царица наук»? *(Гаусса)*
4. Автор твоего учебника «Геометрия»? *(Атаносян)*
5. Кто автор четырехзначной математической таблицы? *(Брадис)*
6. Пифагор или Архимед, был олимпийским чемпионом по боксу? *(Пифагор)*
7. При каком царе были систематизированы русские меры: верста, сажень и т.д.?*(Петр I)*
8. Создатель системы координат? *(Декарт)*
9. Грибоедов или Карамзин окончил математический факультет Московского университета? *(Грибоедов)*
10. В 19 или 36 лет Лобачевский получил ученую степень магистра? *(19)*
11. Кого называют математиком из Сиракуз? *(Архимеда)*
12. Английский математик, больше известный своими физическими законами? *(Ньютон)*
13. Математик, проживший всего 20 лет, но обессмертивший свое имя? *(Галуа)*

**Второй тур. Алгебра и начала анализа**

**Вопросы**

* Сколько корней имеет уравнение ? *(Нет корней)*
* Возрастающая или убывающая функция ? *(Возрастающая)*
* Выше или ниже оси ОХ расположен график функции ? *(Выше)*
* Чему равен радиус единичной окружности? *(1)*
* Чему равно основание десятичного логарифма? *(10)*
* Чему равен ? *(0)*
* Какое число больше – 9917или – 992? *(–992)*
* Что определяется по формуле ? *(Дискриминант)*
* Чему равно? *(1)*
* Чему равно приблизительно число ? *(2,7)*
* Производная линейной функции кх+в? *(к)*
* Верно ли, что ? *(Да)*
* Нахождение производной это потенцирование или дифференцирование? *(Дифференцирование)*
* Чему равно (2,7 + 100098)0? *(1)*

**Второй тур. Функции**

**Вопросы**

1. Как называется независимая переменная? *(Аргумент)*

2. Что является графиком функции *у* = *kх* + *в*? *(Прямая)*

3. Как называется график функции *у* = ? *(Гипербола)*

4. Являются ли областью определения функции *у* = все числа?*(Нет)*

5. Четная или нечетная функция *у* = *х*4– 1? *(Четная)*

6. График четной функции симметричен какой оси ОХ или ОУ ? *(ОУ)*

7. Чему симметричен график нечетной функции? (Началу координат)

8. Параллельны или пересекаются графики функции *у* = 2*х* +3 и *у* = –2*х*–4? *(Пересекаются)*

9. Множество значений функции у = sin *х*? ()

10. Как называется функция вида у = *ах*2 + *вх* + *с*? *(Квадратичная)*

11. Нули функции – это точки пересечения с осью ОХ или ОУ? *(ОХ)*

12. Куда направлены ветви параболы *у* = – 0,5 *х*2 + 3*х* + 1? *(Вниз)*

13. Проходит ли через начало координат график функции *у* = ? *(Нет)*

14. Как называется график функции *у* = cos *х* синусоида или косинусоида? *(Синусоида)*

**Второй тур. Стереометрия**

**Вопросы**

1. Сколько граней у Египетской пирамиды? *(4)*

2. Сколько граней у шестигранного карандаша? *(8)*

3. У прямоугольного параллелепипеда 8 или 12 ребер? *(12)*

4. Сколько вершин у тетраэдра? *(4)*

5. Как еще называется симметрия относительно плоскости? *(Зеркальная)*

6. Является ли параллельный перенос движением? *(Да)*

7. Сохраняется ли при движении расстояния между точками? *(Да)*

8. Как еще называется направленный отрезок? *(Вектор)*

9. Сколько точек определяют плоскость? *(3)*

10. Общая часть двух плоскостей? *(Прямая)*

11. Конус, шар, цилиндр – это многогранники или тела вращения? *(Тела вращения)*

12. Отношение прилежащего катета к гипотенузе – это косинус или синус? *(Косинус)*

13. Чему равен синус 300? *()*

14. Вписанный угол, опирающийся на диаметр, равен 900 или 1800? *(900)*

Конкурс «дешифровщик».

В итоговом туре участвуют 3 человека победители предыдущих двух туров. Очередность выбора ответа определяется конкурсом «дешифровщик»
1 6 9 3 5 *(Аршин)*
Старинная мера длины?

**Итоговый тур**

1. Назовите страну-родину арабских цифр, с помощью которых ведется современная запись чисел

А) **Индия**В) Россия
С) Греция
Д) Германия

2. Как иначе называется квадратный корень?

А) модуль
В) интеграл
С) либерал
Д) **радикал**

3. Кому принадлежат слова: «Математику уже затем изучать нужно, что она ум в порядок приводит»?

А) С.Есенину
В) А. Пушкину
С) **М. Ломоносов**Д) П.Чебышев

4. Сколько прямых можно провести между двумя прямыми?

А) 1
В) 2
С) 5
Д) **множество**

5. Как называются числа вида 

А) рациональные
В) целые
С) **иррациональные**Д) дробные

6. Какое из постоянных чисел является отношением длины окружности к ее диаметру?






7. Натуральный корень уравнения 

А) 0
В) **1**С) 2
Д) –1

8. На лесопильном заводе каждую минуту машина отпиливает от бревна кусок в 1 метр. Через сколько минут машина распилит бревно в 6 метров?

А) **5 минут**В) 6 минут
С) 12 минут
Д) 2 минуты

9. Сколько нулей в квадриллионе?

А) 6
В) 12
С) **15**Д) 7

10. Сколько натуральных чисел заключено между 300 и 700?

А) **399**В) 400
С) 401
Д) 398

11. Каким числом является 0?

А) лишним
В) отрицательным
С) положительным
Д) **целым**

12. Этот математический термин в переводе с греческого означает «струна»

А) **хорда**В) прямая
С) отрезок
Д) луч

13. Что на латыни означает слово «вектор»?

А) ползущий
В) тащащий
С) **стремящийся**Д) ведущий

14. Какое название геометрической фигуры обозначает «косое поле»?

А) ромб
В) **трапеция**С) треугольник
Д) параллелограмм

15. Какое происхождение имеет слово «арифметика»?

А) арабское
В) **греческое**С) китайское
Д) индийское

**Итоги интеллектуального конкурса**

За особые успехи, проявленные в интеллектуальном конкурсе, присваивается 1-е место (2-е место, 3-е место) за звание «Самый умный математик» и награждаются грамотами и сладкими призами.

**Математический КВН**

**Цели проведения:**

**1.** Прививать любовь к математике.

**2.** Способствовать развитию смекалки, эрудиции, умению быстро и четко излагать свои мысли, логически рассуждать.

**3.** Воспитывать культуру общения через работу в группах.

**Оформление и оборудование:**

- зал оформлен плакатами с высказываниями о математике;

- проектор;

- музыкальный центр;

- трон для царицы Математики;

- столы для жюри и счетной комиссии;

- протоколы игры;

- диск с записями песен для игры

**Сценарий мероприятия:**

(Звучит музыка КВН)

**Ведущий 1** - «Величие человека – в его способности мыслить». Так сказал известный математик Блез Паскаль.

**Ведущий 2** - Именно математика дает возможность человеку развивать логическое мышление и повышать свой уровень интеллекта.

**1 ведущий.** Добрый день, дорогие гости!

Почему торжественно вокруг?

Слышите, как быстро смолкла речь?

Это о царице всех наук

Начинаем мы сегодня вечер.

***2-й*ведущий.** Не случайно ей такой почет,

Это ей дано давать ответы:

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания, ракеты.

**1-й ведущий.** Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит.

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

**2-й ведущий.**Дорогие друзья, мы собрались сегодня, чтобы посмотреть на математику с точки зрения веселых и находчивых. Ну а какой же математический КВН без самой царицы. Прошу поприветствовать Царицу всех наук – МАТЕМАТИКУ. (входят девочки в бальных платьях, расшитых цифрами, формулами и геометрическими фигурами)

А кто рядом с нею вы заметьте – кА

Да ведь это же принцесса АРИФМЕТИКА.

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь

И при этом, и при этом,

Вы заметьте-ка,

Очень важная наука

Арифметика!

(В это время исполняют гимн математике.)

В глубокой древности, древности, древности,
Когда науки были выше повседневности
Герон, Фалес и Архимед обогатили белый свет,
И нам послали зажигательный привет.

Припев.

Во славу науки
Мы клятву верности,

дерзости,

доблести даём.
Мажорные звуки,
Из нас посыпались,

и мы поём.

Пускай мы Пифагорами не станем. А вдруг?
Ведь столько не разгадано ещё вокруг!
И творчества муки нам интереснее сердечных мук.

Мы уже в третье, в третье, в третье,
Мы уже в третье перешли тысячелетие.
“Зашьём” озонную дыру,

Найдём друзей в антимиру
И к марсианину заявимся в нору.

Мы все здесь бравые, бравые, бравые,
И нас не редко посещают мысли здравые.
Мы математике верны,

Мы с математикой дружны,
И, как нестранно, мы в искусство влюблены!

**Математика:** Царица - математика опять

Я вас собрала на праздник знаний

И приглашаю всех блистать

Умом, смекалкой, юмором дерзаний.

Нет скучных формул, теорем,

Сегодня – не урок, а праздник!

Пусть вас сегодня удивят

Веселые и умные участники!

**1-й ведущий.**Ты нам, математика, даешь

Для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю, и смекалку.

**2-й ведущий.**И за то, что в творческом труде

Выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе

Посылаем гром… Аплодисментов!

**Математика:** Спасибо, ребята. Я с удовольствием останусь на вашем вечере и в конце команда - победитель получит приз из моих рук. Начинайте.

**1-й ведущий.**Вот почтенное жюри

Вам доверено немало:

Справедливо ставить баллы.

Не победа всем важна –

Справедливость им нужна!

Пожелаем вам пока

Чтоб не дрогнула рука;

Чтоб за каждую сценку

Вы поставили оценку.

**Ведущий 2:**Сегодня судить наш конкурс будут:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-й ведущий.** Разрешите представить счетную комиссию, которая будет подводить итоги каждого конкурса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-й ведущий**. Пусть этот конкурс послужит стартовой площадкой для увлекательных путешествий в мире математики. Итак, сегодня у нас участвуют команды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-й ведущий.** А теперь, я хотел бы предупредить, не огорчайтесь, если вы не знаете точный математический ответ. Найдите в этом случае выход. Проявите смекалку.

**2-й ведущий.**Начинаем первый конкурс – «Приветствие». За приветствие максимальное количество баллов – 4.

Приглашаем на сцену команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-й ведущий.** Приглашаем на сцену команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-й ведущий**. Приглашаем на сцену команду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-й ведущий.**Уважаемое жюри просим выставить оценки за первый конкурс. Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-й ведущий.** А сейчас счетная комиссия объявит результаты первого конкурса.

**1-й ведущий**. Продолжаем нашу игру. Второй конкурс по традиции – «Разминка». Каждой команде будут заданы вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл. Если ответ не совсем точный, но остроумный – 0,5 балла.

**2-й ведущий.**Вопросы команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отрезок, соединяющий точку окружности с ее центром. (радиус)

2. Утверждение, требующее доказательства. (теорема)

3. Прямоугольник, у которого все стороны равны. (квадрат)

4. Если поздней осенью в 10 часов вечера идет дождь, то возможна ли через 48 часов солнечная погода? (нет, т.к. опять будет 10 вечера).

5. Шофер-5, пешеход-7, а катастрофа-?(11букв).

6. В автобусе ехало 50 человек. На остановке 7 человек вошли, а 3 вышли; на следующей вошел 1, а вышли 4; на следующей 5 вошли, 4 – вышли; на следующей вышли 15, вошли – 2. Сколько остановок сделал автобус? (Пять).

7. Какое из этих слов не относится к математике: отрезок, гипотенуза, дискант, косинус? (дискант)

8. Сколько лет спала Спящая Красавица из сказки Шарля Перо? (100)

**1-й ведущий.**Вопросы команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько горошин может войти в пустой стакан? (нисколько, горошины не могут ходить)

2. На сколько градусов могут поворачивать голову совы? (2700)

3. 52=25, 72=49, а сколько будет угол в квадрате? (900)

4. Чему равно произведение всех цифр? (0)

5. Как называется ограниченная часть прямой? (отрезок)

6. Как называется наука о числах: алгебра, геометрия, арифметика, математика? (арифметика)

7. Делится ли 2727 на 9? (да, 303)

8. Сколько граней у куба? (6)

**2-й ведущий.** Вопросы команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько полных недель в году? (52)

2. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

3. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько часов играл каждый? (4 часа)

4. Какая из этих женщин – математик: Байкова, Крупская, Ковалевская, Терешкова? (Ковалевская)

5. Какое из этих слов лишнее: сумма, разность, частное, множитель? (множитель)

6. Сложите половину и четверть. У вас получится…( ¾ )

7. Сколько получится, если сложить наибольшее трехзначное и наименьшее однозначное натуральные числа? (1000)

8. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? (Без дроби.)

**1 –й ведущий.** Уважаемое жюри, просим подвести итоги второго конкурса. Итак, количество набранных баллов команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Счетная комиссия, объявите результаты двух конкурсов, пожалуйста.

**2-й ведущий.**Третий конкурс начинаем,

Капитанов приглашаем.

**Принцесса Арифметика:**А можно я, а можно я дам задание капитанам.**Ведущие (вместе):**Ну конечно же.

**Принцесса:** Уважаемые капитаны, вот вам задание: вам нужно нарисовать по указанным координатам пока неизвестное животное. На это задание вам отводится 3мин. За правильно выполненное задание – 5баллов.

(-5; -1), (-4; -0,5), (-4; 0,5), (-3,5; 0,5), (-3; 1,5), (-2,5; 1), (-1; 2,5), (-1; 2), (1,5; 2), (1; 1,5), (3; 1), (2; 0,5), (4; 0), (3; -0,5), (3,5; -1), (2,5; -1), (2; -2), (2; -1), (-1,5; -1), (-2,5; -2), (-2,5; -1), (-5; -1). (-3; 0).

Капитаны рассаживаются в разные места и выполняют построение.

Для облегчения проверки выполнения задания лучше раздать листы с подготовленными системами координат одинакового масштаба, а проверку прово­дить простым наложением на листы участников за­ранее выполненной и вырезанной картинки.

(Ответ: ежик.)

**1-й ведущий.** Пока наши капитаны выполняют задание, дорогие зрители, давайте с вами поотгадываем загадки:

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три»

(Хлопнуть в ладоши)

Приз немедленно бери!

Однажды щуку мы поймали

Распотрошили, а внутри…

Рыбешек мелких увидали

И не одну, а целых … две.

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри на старте не хитри,

А жди команду: «Раз, два, … марш!

Когда стихи закончить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше … пять!

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.

Но что ж вы приз, друзья, не брали,

Когда была возможность брать?!

**2-ведущий:**С хитрым иксом я дружу,

По секрету вам скажу,

Выбегая из тетрадки,

Задает он мне загадки. (Слайд 1-8)

Кто ответит, например,

Что такое ИКС + Р? (Риск)

Думал я весь день вчера,

Что такое ИКС + РА? (Искра)

Подсказал мне старший брат,

Что такое ИКС + РАТ? (Старик)

Догадался я без брата,

Что такое ИКС + РАТА? (Актриса)

Не решила вся квартира,

Что такое ИКС + ИРА? (Ириска)

Долго мучил я соседа,

Что такое ИКС + РЕДА? (Редиска)

ИКС + Н + РА + ТА,

То с бензином, то пуста? (Канистра)

ИКС + ТА + НА + РА

Кто решил, тому “Ура!” (Санитарка)

**1-й ведущий:** Слово жюри.

**2-й ведущий:** Четвертый конкурс начинаем

Команды на сцену приглашаем.

Вам нужно из данного слова составить как можно больше других слов, являющихся именами существительными нарицательными. За каждое слово – 0,5 балла. (Слово «тригонометрия»)

1-й ведущий: Просим счетную комиссию подсчитать количество баллов.

**2-й ведущий:**Последний конкурс начинаем

И команды приглашаем

Конкурс «Домашнее задание»

Команды начинают

И нам свои сценки

Показывают.

За домашнее задание – максимум 5 баллов

**1-й ведущий:** И снова слово жюри.

**2-й ведущий:** Вот и закончилась игра

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

В КВНе отличился?

Предоставим слово счетной комиссии.

**1-й ведущий:**Приглашаем команды на сцену. И так команду- победительницу награждает сама царица.

(награждение команд, затем ведущие вместе с командами исполняют песню на мотив « Мы желаем счастья вам»)

Нам без математики нельзя,

Математика для нас важна -

Делает нас сильными и мудрыми она.

Снова всех сплотила нас она,

В этом зале вместе собрала.

Рады всех приветствовать мы

И пропеть друзьям.

Припев. Учим математику, все мы в школе учим ее

Уроки по утрам математики одной

Учим математику и когда мы выучим ее

Когда мы выучим ее, вам расскажем все о ней

Математика везде нужна,

Помогает в жизни нам она,

Корабли водить на море, строить города.

Будем с математикой дружить,

Интересней будет в жизни жить.

Интересней будет в этой жизни жить.